

## Scénář 14

Hallo, ich bin Juan. Ich komme aus Spanien.

Učebnice: Kapitel 2, Lektion 3

### Cíle hodiny:

- Žák umí časovat *kommen* a *wohnen*.
- Žák se představí.
- Žák říká, z jakého státu pochází a ve kterém městě bydlí.
- Žák klade zjišťovací (ano/ne) otázky na místo bydliště.

### Techniky výuky:

- tvoření rozhovorů podle vzoru.

### Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

### Průběh hodiny:

#### a) úvod

- Učitel přehrává nahrávku Audio 18 (úkol 1, str. 30). Žáci poslouchají nahrávku a zároveň čtou její přepis.

#### b) hlavní část hodiny

- Žáci pracují ve dvojicích, čtou texty (úkol 2, str. 30) a na jejich základě doplňují chybějící informace do tabulky. Řešení pak spolu probírají v rámci třídy.
- Žáci vypracují úkol 3, str. 31. Nejprve čtou rozhovory, poté na jejich základě doplňují časování sloves *kommen* a *wohnen*. Učitel žádá žáky, aby vysvětlili význam těchto sloves na základě kontextu. Následně žáci vypracují v učebnici úkol 4, str. 31.
- Žáci pracují ve dvojicích a vypracovávají v pracovním sešitě cvičení 1–8, str. 20–21.

**c) závěr**

- Žáci si ve dvojicích připravují krátké rozhovory, ve kterých se dvě osoby navzájem ptají na jméno, zemi původu a město bydliště. K tomuto účelu mohou využít materiál z cvičení 9 a 10, str. 21 v pracovním sešitě.
- Několik dvojic následně prezentuje své rozhovory před třídou.

**Domácí úkol:**

Žáci vypracovávají v pracovním sešitě na str. 21 cvičení 11 a 12.